

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Конспект НОД по окружающему миру

Тема: «Мы едем в зоопарк»

средняя группа

Составила: Шкретий Т.В.

воспитатель средней группы

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о животных в нашей и других странах; воспитывать культуру поведения; закрепить умение соблюдать правила безопасности в общественных местах.

Ход занятия:

Воспитатель:

Сюрпризный момент.

- Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо.

Хотите узнать, что в нём написано?

(воспитатель с помощью детей достаёт письмо из конверта и читает)

- Письмо это пришло из Зоопарка. Послушайте, что там написано.

Ребята!

В зоопарке появилась

**озорная обезьянка и
устроила беспорядок.**

Помогите нам. Пожалуйста!

- Что же случилось в зоопарке?

- Обезьянка — маленькая проказница. Нам нужно её найти и навести порядок. Вы согласны отправиться в путешествие в зоопарк?

- Ответ детей.

Воспитатель:

- Но прежде чем отправляться туда давайте вспомним, кого же мы можем встретить в зоопарке.

- И в этом нам поможет **«волшебный песок»**.

(Игра с песком)

(дети руками ищут и достают из песка небольшие фигурки животных: обезьяна, жираф, тигр, лев, крокодил, бегемот, носорог, зебра волк лиса и т.д)

- Покажи всем кого ты нашёл. Кто это?

- Ответы детей.

- Молодцы ребята! Вот сколько разных и интересных животных можно встретить в зоопарке. Животных не только нашей страны волка, бурого медведя, оленя, но и животных других стран. Это кто лев, зебра, жираф и т.д

- А нам с вами пора отправляться в путь. А на чем мы с вами туда можем добираться

Ответы детей.(На поезде)

Вставайте все за мной. Готовы к путешествию?

Ответы детей: Да

Подвижная игра «В зоопарк» (под музыку)

Воспитатель:

Мы шагаем в зоопарк
Побывать там каждый рад
Там медведи и пингвины,
Попугай и павлины.
Там жирафы и слоны,
Обезьяны, тигры, львы.
В зоопарк идём мы дружно,
Нам помочь зверюшкам нужно!
Приехали!

-Посмотрите! На двери висит замок. Чтобы его открыть нам нужно поиграть в игру.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог?
(Быстрое соединение пальцев в замок.)
Потянули...
(Тянем кисти в стороны.)
Покрутили...
(Волнообразные движения.)
Постучали...
(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)
И открыли!
(Пальцы расцепились.)

— Молодцы! Замок открыт. Проходите в зоопарк (воспитатель приглашает детей к столу, где лежат крышки от бутылок, на которых изображены животные: зебра, жираф, крокодил, бегемот, пингвин, белый медведь, попугай, обезьяна, олень, лиса, волк)

Игра «Посади животное в вольер»

— Посмотрите, сколько здесь разных животных. Обезьянка -проказница открыла клетки и выпустила их. Теперь они потерялись и не могут найти свои вольеры. Давайте поможем им! Согласны? (дети берут в руки по одной крышке от пластиковой бутылки с изображением животного).

Посмотрите на этот вольер. Что вы здесь видите? Кто здесь живёт? (перед детьми четыре картинки: лёд-вода-снег; дерево-джунгли; поляна трава; водоём)

— У кого такое животное? Посади его в вольер (дети накручивают на основу крышку с необходимым животным).

- Самостоятельная работа детей.

- Молодцы ребята! Но кажется обезьянка и тут напроказничала (воспитатель приглашает детей к другому столу, на котором картинки с изображением животных).

Игра «накорми животных»

Делимся на две команды. Хищники и травоядные. (самостоятельно определяют чем питаются животные)

Воспитатель:

Вот мы и накормили животных.

— Посмотрите, кажется здесь кто-то прячется (воспитатель обращает внимание детей на тени животных).

Загадки:

(При этом дети смотрят на тени животных)

-Зимой спит,

Летом - ульи ворошит.

(Медведь)

-Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

(Волк)

-Кто на своей голове лес носит?

(Олень)

-Что за коняшки -

На всех тельняшки.

(Зебры)

- Он не может сам ругаться,

Может только лишь плевать,

Прокатиться любит люд,

Необычен зверь...

(верблюд).

- Он выше, чем парта,

И выше, чем шкаф.

Его вы узнали,

Ведь это...

(жираф)

-У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя - маленький хвост,

Спереди у зверя - хвост большой.

Кто же это? Кто же это? Кто такой?

Ну, конечно, это он!

Ну, конечно, это ...

(слон)

-Уж очень вид у них чудной:

У папы - локоны волной,

А мама ходит стриженной.

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша ...

(львица)

-В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно ...

(Обезьяна)

Воспитатель:

(в руках у воспитателя мягкая игрушка обезьянка)

- Да это же наша проказница.

Дети давайте расскажем ей о правилах поведения в зоопарке.

- Можно ли убежать из дома?

- Ответы детей

- А можно ли безобразить и мешать другим?

- Давайте её возьмём с собой и пусть она нам помогает исправлять проказы, а чтобы она нас не боялась, мы её погладим и успокоим.

Какая обезьянка на ощупь? (мягкая, пушистая, меховая)

Ну что ребята все животные теперь у себя в вольерах счастливые и довольные.

- Но послушайте, кажется, там кто-то плачет.

Ой это же маленькие девочки.

Они пришли в зоопарк посмотреть животных, а наша проказница разорвала их любимые бусы.

Нам нужно им помочь, а обезьянка нам поможет. Вы согласны нарисовать для девочек новые бусы?

(дети садятся за столы)

Рисование пальчиками «Бусы»

Воспитатель:

- А рисовать мы будем с помощью наших волшебных пальчиков. Сожмите руку в кулачок, а теперь отогните только один указательный пальчик. Он и будет нам помогать.

- На листочках уже нарисована верёвочка, нам нужно добавить бусинки. Для этого мы сначала намочим пальчик в воде, затем наберём краску и приложим палец к верёвочке. так получилась бусинка. Рядом сделаем ещё одну. Если краска кончилась — повторим: вода-краска-рисунок. (дети выполняют работу самостоятельно, воспитатель помогает, поправляет)

- Какого цвета твои бусы?

(после окончания работы показ — как вымыть и вытереть пальчик салфеткой)

- Вот какие красивые бусы у вас получились. Девочки больше не плачут и наша проказница тоже довольна. Обезьянке очень понравилось делать добрые дела и она решила больше не убегать из дома и возвращается в свой вольер.

А нам с вами тоже пора обратно в детский сад.

Но сначала скажите как вы думаете мы совсем справились?

А сейчас посмотрите вокруг и скажите: что вам больше всего понравилось в зоопарке?

(выслушиваются ответы всех детей)

-А мне понравилось делать добрые дела, и всем помогать. Посмотрите, сколько хороших поступков мы совершили и можем смело отправляться обратно в путь.

Дети под музыку покидают группу!

